

## UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2025RTT04 - Allegato n. 6 per l'assunzione di n.1 posto di ricercatore a tempo determinato in tenure-track (RTT), con regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Ingegneri industriale - DII per il gruppo scientifico-disciplinare 09/ICHI-01 - SISTEMI, METODI E TECNOLOGIE DELL'INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO (Profilo: settore scientifico disciplinare ICHI-01/B - PRINCIPI DI INGEGNERIA CHIMICA) ai sensi dell'art. 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 come modificato dalla L. 79/2022, bandita con Decreto Rettorale n. 3639 del 9 settembre 2025

### VERBALE N. 4

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di cui sopra composta da:

|                        |                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Prof. Paolo Canu       | professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova  |
| Prof. Mario Grassi     | professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Trieste |
| Prof. Gaetano Lamberti | professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Salerno |

si riunisce il giorno 26 febbraio 2026 alle ore 16.30 in forma telematica con le seguenti modalità: teleconferenza Zoom all'indirizzo [unipd.zoom.us/j/7425604453](https://unipd.zoom.us/j/7425604453) (indirizzi istituzionali di posta elettronica dei commissari: [paolo.canu@unipd.it](mailto:paolo.canu@unipd.it), [mario.grassi@dia.units.it](mailto:mario.grassi@dia.units.it), [glamberti@unisa.it](mailto:glamberti@unisa.it)) per procedere alla discussione dei titoli e delle pubblicazioni da parte dei candidati nonché contestualmente allo svolgimento della prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua inglese.

L'accesso dei candidati avviene tramite link zoom, come da verbale 2

La Commissione procede quindi all'appello dei candidati, in seduta pubblica telematica. Sono presenti i seguenti candidati dei quali viene accertata l'identità personale:

1. Barberi Gianmarco
2. Michielin Federica

La Commissione mette a disposizione dei candidati copia dell'allegato al verbale 3, già consegnato all'Ufficio Personale docente dell'Ateneo e precisamente l'Allegato - Giudizi analitici, che è in fase di pubblicazione. I candidati ne hanno preso compiuta visione.

Alle ore 16.50 ha inizio la discussione dei titoli e delle pubblicazioni e la contestuale prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua inglese. I candidati sono chiamati in ordine alfabetico.

La Commissione, a seguito della discussione, analizzata tutta la documentazione presentata dai candidati, attribuisce un punteggio analitico alle pubblicazioni scientifiche, all'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti, alle attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo conformemente ai criteri individuati nel verbale n. 1, esprimendo altresì il giudizio sulla prova orale

## PUNTEGGI E GIUDIZI SULLA PROVA ORALE

| CANDIDATO: Barberi Gianmarco                                        |                  |                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE                                          |                  |                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                        |
| PUBBLICAZIONI                                                       | Quartile per GSD | a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione | b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | d) determinazione analitica, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione | Punteggio totale attribuito alla pubblicazione (Max 5) |
| Botton A. et al., Processes, 10, 1796, 2022                         | Q2               | 2.1                                                                                     | 0.5                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                        | 0.8                                                                                                                                      | 1.95                                                   |
| Barberi G. et al., Metabolic Engineering, 72, 353-364, 2022         | Q1               | 2.1                                                                                     | 0.5                                                                                                                                                                      | 1.5                                                                                                                                      | 1.4                                                                                                                                      | 2.5                                                    |
| Barberi G. et al., Foods, 10, 2999, 2021                            | Q1               | 2.1                                                                                     | 0.5                                                                                                                                                                      | 1.5                                                                                                                                      | 1.4                                                                                                                                      | 2.5                                                    |
| Barberi G. et al., IFAC-PapersOnLine, 59, 546-551, 2025             |                  | 2.1                                                                                     | 0.5                                                                                                                                                                      | 0.5                                                                                                                                      | 1.4                                                                                                                                      | 2                                                      |
| Tamiazio E. et al., ESCAPE34/PSE24 (Elsevier B.V.), 1192-1198, 2024 |                  | 2.1                                                                                     | 0.5                                                                                                                                                                      | 0.5                                                                                                                                      | 0.8                                                                                                                                      | 1.7                                                    |
| Barberi G. et al., IFAC-PapersOnLine, 54, 85-90, 2021               |                  | 2.1                                                                                     | 0.5                                                                                                                                                                      | 0.5                                                                                                                                      | 1.4                                                                                                                                      | 2                                                      |
| Tizzani R. et al., Algal Research, 89, 104062, 2025                 | Q1               | 2.1                                                                                     | 0.5                                                                                                                                                                      | 1.5                                                                                                                                      | 0.8                                                                                                                                      | 2.2                                                    |
| Morrissey J. et al., Metabolic Engineering, 91, 130-144, 2025       | Q1               | 2.1                                                                                     | 0.5                                                                                                                                                                      | 1.5                                                                                                                                      | 0.8                                                                                                                                      | 2.2                                                    |
| Barberi G. et al., AIChE Journal, 70, e18602, 2024                  | Q1               | 2.1                                                                                     | 0.5                                                                                                                                                                      | 1.5                                                                                                                                      | 1.4                                                                                                                                      | 2.5                                                    |
| Barberi G. et al., Frontiers in Chem. Eng., 6, 2673-2718, 2024      | Q3               | 2.1                                                                                     | 0.5                                                                                                                                                                      | 0.5                                                                                                                                      | 1.4                                                                                                                                      | 2                                                      |
| Barberi G. , PhD Thesis, 2022                                       |                  | 2.1                                                                                     | 0.5                                                                                                                                                                      | 0.5                                                                                                                                      | 1.4                                                                                                                                      | 2                                                      |
| <b>Punteggio totale</b><br><b>PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE</b>        |                  |                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                          | <b>23.55</b><br>(max 60)                               |

| Didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti                                                                                                                                                                                                                                             | Punti 10         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Per il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità<br><br>Non risultano insegnamenti universitari in titolarità                                                                                                | 0<br>(max 6)     |
| Per il volume e la continuità dell'attività didattico integrativa e di servizio agli studenti<br><br>0.3 punti per 20 h di un corso aziendale<br>0.9 punti per 9 attività di supervisione tesi di laurea e laurea magistrale come co-supervisione<br>0.3 punti per 75 ore (stimate) di tutoraggio totali | 1.5<br>(max 4)   |
| <b>Punteggio totale</b><br><b>ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Punti 1.5</b> |

| <b>Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Punti 30</b>         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste</p> <p>1.0 punti per partecipazione a 1 progetto di ricerca nazionale e 1 internazionale</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>1<br/>(max 10)</p>   |
| <p>Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p> <p>1.0 punti per 2 borse di studio</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1<br/>(max 5)</p>    |
| <p>Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale</p> <p>1.5 punti per 5 partecipazione in qualità relatore a congressi/convegni internazionali<br/>0.6 punti per 3 partecipazione in qualità di relatore a congressi/convegni nazionali</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>2.1<br/>(max 5)</p>  |
| <p>Per la consistenza complessiva della produzione scientifica, dell'intensità e della continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi adeguatamente documentati di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio</p> <p>Indicatori estratti dalla banca dati Scopus:<br/>a) numero totale delle citazioni 42 - punti 1<br/>b) numero medio di citazioni per pubblicazione 4.2 - punti 0.5<br/>c) indice di Hirsch 4 - punti 0.5</p> | <p>2<br/>(max 5)</p>    |
| <p>Per attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità</p> <p>Nessun ruoli di rappresentanza in organi di Scuola/Facoltà /Ateneo<br/>Nessuna partecipazione a commissioni di Dipartimento/ Corso di Studi<br/>Nessuna partecipazione collegio docenti di dottorato</p>                                                                                                                                                     | <p>0<br/>(max 5)</p>    |
| <p><b>Punteggio totale</b><br/><b>ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Punti 6.1</b></p> |
| <b>PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Punti 31.15</b>      |

Giudizio sulla prova orale: *ottima conoscenza della lingua inglese*

| CANDIDATA: Michielin Federica                                                              |                  |                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE                                                                 |                  |                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                        |
| PUBBLICAZIONI                                                                              | Quartile per GSD | a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione | b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | d) determinazione analitica, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione | Punteggio totale attribuito alla pubblicazione (Max 5) |
| Tommasini F. et al., Biomaterials, 301, 122203, 2023                                       | Q1               | 2.1                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 1.5                                                                                                                                      | 0.8                                                                                                                                      | 4.4                                                    |
| Urciuolo A. et al., Nature Communications, 14, 3128, 2023                                  | Q1               | 2.1                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 1.5                                                                                                                                      | 0.8                                                                                                                                      | 4.4                                                    |
| Gjobbe G. G. et al., Nature Methods, 12, 637–640, 2015                                     | Q1               | 2.1                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 1.5                                                                                                                                      | 1.4                                                                                                                                      | 5                                                      |
| Michielin F. et al., Biochemical and Biophysical Research Communications, 532, 32-39, 2020 | Q2               | 2.1                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                        | 1.4                                                                                                                                      | 4.5                                                    |
| Prevedello L. et al., Annals of Biomedical Engineering, 47, 231-242, 2019                  | Q2               | 2.1                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                        | 1.4                                                                                                                                      | 4.5                                                    |
| Shibuya S. et al., Pediatric Surgery International, 37, 561-568, 2021                      | Q2               | 2.1                                                                                     | 0.5                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                        | 1.4                                                                                                                                      | 2.25                                                   |
| Loukogeorgakis S. P. et al., Am. J. Respir. Crit. Care Med., 207, 455–467, 2023            | Q1               | 2.1                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 1.5                                                                                                                                      | 1.4                                                                                                                                      | 5                                                      |
| Martewicz S. et al., Integrative Biology, 4, 153-164, 2012                                 | Q1               | 2.1                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 1.5                                                                                                                                      | 1.4                                                                                                                                      | 5                                                      |
| Luni C. et al., Biophysical Journal, 104, 934-942, 2013                                    | Q1               | 2.1                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 1.5                                                                                                                                      | 1.4                                                                                                                                      | 5                                                      |
| Luni C. et al., Nature Methods, 13, 446–452, 2016                                          | Q1               | 2.1                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 1.5                                                                                                                                      | 0.8                                                                                                                                      | 4.4                                                    |
| Michielin F. et al., Cell Reports, 33, 108453, 2020                                        | Q1               | 2.1                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 1.5                                                                                                                                      | 1.4                                                                                                                                      | 5                                                      |
| Michielin F. et al., RSC Advances, 5, 98429-98440, 2015                                    | Q1               | 2.1                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 1.5                                                                                                                                      | 1.4                                                                                                                                      | 5                                                      |
| <b>Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE</b>                                         |                  |                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                          | <b>54.45</b><br>(max 60)                               |

| Didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti                                                                                 | Punti 10     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Per il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità | 0<br>(max 6) |
| Non risultano insegnamenti universitari in titolarità                                                                                        |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti</p> <p>2 attività di supervisione tesi di dottorato come co-supervisione<br/> 4 attività seminariale di almeno 2 ore<br/> 9 attività di supervisione tesi di laurea e laurea magistrale come co-supervisione<br/> 100 ore di tutoraggio totali</p> | <p>3<br/>(max 4)</p> |
| <b>Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Punti 3</b>       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Punti 30</b>         |
| <p>Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste</p> <p>PI in 5 progetti di ricerca nazionali (Inghilterra, sede di lavoro) – punti 5<br/> Co-PI in 4 progetti di ricerca nazionali e internazionali - punti 2<br/> Guest editor per Frontiers in Chemical Engineering per una special issue - punti 0.3</p>                                                              | <p>7.3<br/>(max 10)</p> |
| <p>Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p> <p>1.0 punti per Cover dell'American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine<br/> 1.0 punti per NIHR GOSH BRC ATSM TD Knowledge Transfer Award (£5,000).<br/> 1.0 punti per Best Poster award: Liver Disease &amp; Regeneration, International Symposium, Leuven, Belgium.<br/> 1.0 punti per Cover della rivista Nature Methods<br/> 0.5 punti "Fondazione Aldo Gini" Award (4,000 Euro)</p>                                                      | <p>4.5<br/>(max 5)</p>  |
| <p>Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale</p> <p>5 partecipazione in qualità di relatore invitato a congressi/convegni internazionali<br/> 15 partecipazione in qualità di relatore a congressi/convegni internazionali<br/> 12 partecipazione in qualità di relatore a congressi/convegni nazionali</p>                                                                                                                                                                                          | <p>5<br/>(max 5)</p>    |
| <p>Per la consistenza complessiva della produzione scientifica, dell'intensità e della continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi adeguatamente documentati di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio</p> <p>Indicatori estratti dalla banca dati Scopus:<br/> a) numero totale delle citazioni 2475 - punti 2<br/> b) numero medio di citazioni per pubblicazione 68.7 - punti 1.5<br/> c) indice di Hirsch 13 - punti 1</p> | <p>4.5<br/>(max 5)</p>  |
| <p>Per attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità</p> <p>Nessun ruoli di rappresentanza in organi di Scuola/Facoltà /Ateneo<br/> Nessuna partecipazione a commissioni di Dipartimento/ Corso di Studi<br/> Nessuna partecipazione collegio docenti di dottorato)</p>                                                                                                                                                       | <p>0<br/>(max 5)</p>    |

|                                                                                                                                                                 |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Punteggio totale</b><br><b>ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI</b><br><b>E DI SERVIZIO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO</b> | <b>Punti 21.3</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

|                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| <b>PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA</b> | <b>Punti 78.75</b> |
|-----------------------------------|--------------------|

Giudizio sulla prova *orale*: *ottima conoscenza della lingua inglese*

Il Presidente invita quindi i componenti a deliberare per l'individuazione del vincitore, ricordando che può essere dichiarato tale soltanto il candidato che abbia conseguito una valutazione complessiva di almeno 70 punti.

|                        | Nome Candidato     |
|------------------------|--------------------|
| Prof. Mario Grassi     | Michielin Federica |
| Prof. Gaetano Lamberti | Michielin Federica |
| Prof. Paolo Canu       | Michielin Federica |

La Commissione individua con deliberazione assunta all'unanimità quale candidato vincitore Michielin Federica per le seguenti motivazioni

La candidata ha avuto una attività di ricerca molto buona in termini di continuità e rilevanza delle ricerche, meno della consistenza, in rapporto all'età accademica. Ricopre una ragguardevole posizione di ricerca in un rinomato Ateneo inglese . Le tematiche di ricerca sono originali ed i metodi utilizzati si collocano alla frontiera delle competenze tipiche del settore scientifico disciplinare e dei metodi che lo caratterizzano. La candidata ha una esperienza didattica limitata nel SSD, che andrà sviluppata lungo le linee fondanti del SSD. La candidata mostra una crescente capacità di finanziamento della ricerca e sviluppo di collaborazioni interdisciplinari, seppur ancora prevalentemente in posizione subalterne.

La seduta termina alle ore 18.15

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 26 febbraio 2026

Il Presidente della Commissione

Prof. Mario Grassi professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Trieste